



ADVOCACIA-GERAL DA UNIÃO TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

COR BRANCA

FRASE: Branco é a cor da paz.
(Transcrever para o cartão de resposta)



SUA PROVA

Além deste caderno de prova de **COR BRANCA**, contendo sessenta questões e uma prova discursiva, você receberá do fiscal de sala:

- uma folha destinada às respostas das questões objetivas; e
- um caderno de texto definitivo destinado à questão discursiva.



TEMPO

- **4h30min** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluindo o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva e da prova discursiva.
- **90min** após o início da prova será possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova.
- **30min** antes do término do período de prova será possível retirar-se da sala levando o caderno de prova.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
- levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
- portar aparelhos eletrônicos, tais como bipe, walkman, agenda eletrônica, notebook, netbook, palmtop, receptor, gravador, telefone celular, máquina fotográfica, protetor auricular, MP3, MP4, controle de alarme de carro, pendrive, fones de ouvido, Ipad, Ipod, Iphone etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira, borracha e/ou corretivo de qualquer espécie;
- usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se a cor deste caderno de prova coincide com a registrada no cabeçalho de cada página. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- Marque sua cor de prova em sua folha de respostas. A ausência de registro desse fato acarretará na eliminação do candidato, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.
- Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas folhas de respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas.
- O IDECAN realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos. O IDECAN poderá ainda realizar outros procedimentos de identificação, visando, também, à segurança do certame.
- Ao terminar a prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar as folhas de respostas devidamente preenchidas e assinadas ao fiscal da sala. O candidato que descumprir a regra de entrega de tais documentos será **ELIMINADO**.
- Durante a realização das provas, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos deverá ser colocado embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, permanecendo lacrado durante toda a realização das provas e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos, após entregarem ao fiscal de aplicação os documentos que serão utilizados na correção das provas. Caso algum desses candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, deverá assinar termo desistindo do Concurso e, caso se negue, será lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da unidade de provas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1 a 7

Por que o legado do sábio chinês Confúcio atravessou milênios

Pensador desenvolveu uma filosofia política que refletia seu horror ante a guerra constante que o rodeava. Ao longo dos séculos, o pensamento chinês tem sido o produto de uma variedade de influências, entre elas o budismo, o taoísmo e o marxismo. No entanto, uma tradição esteve acima de todas no pensamento chinês por mais de dois milênios: as ideias do pensador Confúcio (551 a.C. a 479 a.C.).

5 Embora ele tenha chegado a simbolizar a filosofia chinesa, não teve muito sucesso em vida. Ele viveu durante uma época em que a China que conhecemos hoje era um mosaico de pequenos reinos rivais. Confúcio desenvolveu uma filosofia política que refletia seu horror ante a guerra constante que o rodeava. Ele vagou de reino em reino tentando persuadir os governantes a seguir seus ensinamentos, mas nunca conseguiu nada além de um cargo público de baixo escalão. No entanto, conseguiu um grupo de seguidores dedicados, que transmitiu seus ensinamentos às gerações seguintes.

10 Apenas centenas de anos depois, durante a dinastia Han (206 a.C. a 220 d.C.), o confucionismo, um sistema ético de comportamento e governo, tornou-se o norte que definiria a cultura chinesa nos dois milênios seguintes. O confucionismo não é uma religião como tal. Ainda que Confúcio não negasse a existência de um mundo espiritual, ele afirmou que era mais importante se concentrar neste mundo enquanto se estava nele.

15 Refletindo seu desgosto pela guerra, ele declarou que a ordem era um requisito fundamental na sociedade. Sustentar essa ordem era acreditar na importância das relações hierárquicas. Os súditos tinham de obedecer a seus governantes, filhos a seus pais e esposas, a seus maridos. No entanto, Confúcio não queria que essa ordem fosse imposta pela força. Ele achava que a sociedade deveria ser harmoniosa e as pessoas deveriam ser encorajadas em seu "autodesenvolvimento" para que pudessem aproveitar ao máximo sua posição.

20 Segundo o pensamento de Confúcio, o estado moral de alguém não dependia de sua posição social. Era possível, e de fato bastante provável, que houvesse bons camponeses ao mesmo tempo que um governante poderia ser perverso ou um aristocrata, cruel. O pensamento confucionista também se diferenciava do pensamento moderno, na medida em que glorificava o passado e defendia a veneração da velhice. "Eu sigo o Zhou", disse Confúcio, referindo-se à antiga dinastia que foi considerada uma "idade de ouro" perdida por gerações de governantes chineses.

25 No centro do confucionismo há um contrato social: os governados deviam lealdade aos governantes, mas os governantes que não se importavam com o bem-estar do povo perderiam o "mandato do céu" e poderiam ser justamente derrubados. Confúcio nunca deu aos governantes uma licença para a opressão.

30 Ao participar do "li" (que é frequentemente traduzido como "ritual", mas na verdade significa algo como "comportamento apropriado"), os humanos provaram ser civilizados, independentemente de sua origem, e podiam aspirar a se tornar "junzi" ("pessoas de integridade") ou mesmo "sheng" ("sábios"). Para isso, a educação era fundamental.

35 O pensamento confucionista mudou imensamente com o tempo. O próprio Confúcio provavelmente não teria reconhecido a maneira como suas ideias foram adaptadas por governantes posteriores. Apesar da ênfase na ética e na harmonia como a melhor maneira de governar um país, os governantes chineses também garantiram o monopólio do uso da força. Confúcio desaprovava a busca do lucro como um fim em si, mas da dinastia Song (960 d.C. a 1279 d.C.) em diante, a China viveu uma revolução comercial, e no final do período imperial (1368 d.C. a 1912 d.C.) até a ideologia oficial rendeu-se à lógica do lucro.

40 O confucionismo não foi um conjunto monolítico de ideias por mais de 2.500 anos. No entanto, seus princípios básicos sustentaram o que significava ser chinês até meados do século 19. A chegada de influências ocidentais, na forma de comerciantes de ópio e missionários, deu uma sacudida indesejada ao velho mundo do pensamento confucionista. O pensamento moderno deixou sequelas profundas. O impacto do nacionalismo e do comunismo, e seu amor inerente pela novidade e pelo progresso, em vez da reverência por uma era de ouro do passado, destruíram muitas das certezas do antigo mundo confucionista.

45 No entanto, essas ideias não desapareceram completamente. Na China contemporânea, o governo, que não está mais tão ligado à ideologia de Mao Tse-tung, está buscando a tradição chinesa para encontrar um núcleo moral para o século 21. O "professor número um", Confúcio, está novamente nos programas escolares. Os valores de ordem, hierarquia e obrigação mútua permanecem tão atraentes no século 21 quanto no século 5 a.C.

(Rana Mitter. Revista BBC History.
31/12/2018, com adaptações)

1. A respeito das ideias do texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. O confucionismo, em sua forma original, perdurou até o século XIX, quando se mesclou ao budismo, ao taoísmo e ao marxismo.
- II. A noção de identidade chinesa se modificou no século XX, em função do impacto do nacionalismo e do comunismo. Entretanto, há uma retomada dos princípios de Confúcio no século XXI.
- III. Segundo Confúcio, estado moral e posição social não se interdependiam, diferentemente da obrigatoriedade de cooperação mútua entre governantes e governados.

Assinale

- A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

2. *Apenas centenas de anos depois, durante a dinastia Han (206 a.C. a 220 d.C.), o confucionismo, um sistema ético de comportamento e governo, tornou-se o norte que definiria a cultura chinesa nos dois milênios seguintes. O confucionismo não é uma religião como tal. Ainda que Confúcio não negasse a existência de um mundo espiritual, ele afirmou que era mais importante se concentrar neste mundo enquanto se estava nele.* (linhas 10 a 13)

O último período do trecho acima, em relação ao período imediatamente anterior, o

- A) explicita.
- B) explica.
- C) contradiz.
- D) exemplifica.
- E) define.

3. *“Ele achava que a sociedade deveria ser harmoniosa e as pessoas deveriam ser encorajadas em seu ‘autodesenvolvimento’ para que pudessem aproveitar ao máximo sua posição.”* (linhas 16 a 18)

A respeito do período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. Há ocorrência de duas formas verbais em voz passiva.
- II. Existem duas locuções verbais no período.
- III. Há ocorrência de um QUE pronominal relativo e um QUE conjunção subordinativa.

Assinale

- A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

4. A representação gráfica do trecho “Os valores de ordem, hierarquia e obrigação mútua” (linhas 44 e 45) poderia ser feita da seguinte forma: $X \rightarrow (X+X+Xy)$. Tomando essa representação gráfica como modelo, assinale a alternativa que apresente a correta representação do segmento “O impacto do nacionalismo e do comunismo, e seu amor inerente pela novidade e pelo progresso”.

- A) $[X \rightarrow Xy+Xy] + [Xy \rightarrow Xy+Xy]$
- B) $(X \rightarrow X \rightarrow X) + (X \rightarrow X \rightarrow X)$
- C) $[Xy+Xy]+[Xy \rightarrow Xy+Xy]$
- D) $(X \rightarrow X+X \rightarrow X) + (yXy \rightarrow X+X)$
- E) $[X \rightarrow X+X] + [Xy \rightarrow X+X]$

5. Assinale a alternativa em que o termo indicado **não** exerça função sintática idêntica à de *Confúcio* (linha 4).

- A) Han (linha 10)
- B) um sistema ético de comportamento e governo (linhas 10 e 11)
- C) (“sábios”) (linha 29)
- D) Confúcio (linha 30)
- E) Confúcio (linha 44)

6. Observe o seguinte período: “Os súditos tinham de obedecer a seus governantes, filhos a seus pais e esposas, a seus maridos.” (linhas 15 e 16)

Em relação à sua estrutura e pontuação, analise as afirmativas a seguir:

- I. O emprego da vírgula se justifica por se tratar de zeugma.
- II. A construção estaria corretamente pontuada da seguinte maneira: *Os súditos tinham de obedecer a seus governantes; filhos, a seus pais; e esposas, a seus maridos.*
- III. O período é composto por duas orações.

Assinale

- A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

7. *“Sustentar essa ordem era acreditar na importância das relações hierárquicas.”* (linhas 14 e 15)

A respeito do período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. Há duas orações subordinadas substantivas, uma subjetiva e uma objetiva indireta.
- II. O período apresenta duas orações reduzidas e nenhuma desenvolvida.
- III. A oração principal é “era”.

Assinale

- A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

8. No que tange à linguagem dos atos normativos, com base no que orienta o *Manual de redação da Presidência da República*, é correto afirmar que
- A) as comunicações que partem dos órgãos públicos federais devem ser compreendidas por todo e qualquer cidadão brasileiro. Para atingir esse objetivo, há que evitar o uso de uma linguagem restrita a determinados grupos. Não há dúvida de que um texto marcado por expressões de circulação restrita, como a gíria, os regionalismos vocabulares, tem sua compreensão dificultada. Entretanto, abre-se exceção para os jargões técnicos, inerentes ao assunto abordado.
- B) o padrão culto nada tem contra a simplicidade de expressão, desde que não seja confundida com pobreza de expressão. Caso se considere um caminho para a pobreza de linguagem, o uso do padrão culto possibilita, com reservas, o emprego de linguagem rebuscada, mas não de contorcionismos sintáticos e figuras de linguagem próprios da língua literária.
- C) se deve buscar, em nome da uniformidade, um “padrão oficial de linguagem”, com uso do padrão culto nos atos e comunicações oficiais. É claro que haverá preferência pelo uso de determinadas expressões, ou será obedecida certa tradição no emprego das formas sintáticas, e isso implica, necessariamente, que se consagre a utilização de uma forma de linguagem burocrática.
- D) a linguagem técnica deve ser empregada apenas em situações que a exijam, sendo de evitar o seu uso indiscriminado. Certos rebuscamentos acadêmicos, e mesmo o vocabulário próprio a determinada área, são de difícil entendimento por quem não esteja com eles familiarizado. Deve-se ter o cuidado, portanto, de explicitá-los em comunicações encaminhadas a outros órgãos da administração e em expedientes dirigidos aos cidadãos.
- E) a necessidade de empregar determinado nível de linguagem nos atos e expedientes oficiais decorre do próprio caráter público desses atos e comunicações. Em relação à sua finalidade, os atos oficiais estabelecem regras para a conduta dos cidadãos e regulam o funcionamento dos órgãos públicos, o que só é alcançado se for empregada a linguagem técnica adequada própria do órgão regulador.

Texto para as questões 9 e 10



(Fernando Gonsales. Niquel Náusea.)

9. A respeito da leitura da tirinha, analise as afirmativas a seguir:
- A palavra *nuvem* está sendo empregada em sentido conotativo.
 - O pressuposto para o entendimento da tirinha é o conhecimento de que o Grilo Falante é personagem da história de Pinóquio.
 - A inferência comparativa entre as duas nuvens se comprova pela imagem e pelo texto do segundo quadrinho.

Assinale

- A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- E) se nenhuma afirmativa estiver correta.
10. Assinale a alternativa que indique corretamente a sequência de ações ordenada pelos grilos, quando passada para a forma de tratamento “vós”.
- A) Escovei os dentes. Não mintai. Respeitai os mais velhos. Sedes cortês. Rezei antes de comer.
- B) Escovai os dentes. Não mintais. Respeitai os mais velhos. Sede cortês. Rezai antes de comer.
- C) Escovai os dentes. Não mentis. Respeitai os mais velhos. Sejai cortês. Rezai antes de comer.
- D) Escovais os dentes. Não mintas. Respeiteis os mais velhos. Sejais cortês. Rezeis antes de comer.
- E) Escoveis os dentes. Não mentis. Respeiteis os mais velhos. Sejais cortês. Rezais antes de comer.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Luna é uma menina muito esperta e possui 27 colegas meninos e 34 colegas meninas. Todas essas crianças juntas formam uma turma de alunos muito diferente, pois cada aluno ou adora matemática ou adora português. Sabendo que, nessa turma, 21 meninas adoram matemática e um total de 38 alunos adoram português, o número de meninos que adoram matemática é

- A) 1.
B) 2.
C) 3.
D) 4.
E) 5.

12. Após as vendas natalinas, uma loja entrou em promoção oferecendo um desconto de 40% em qualquer produto da loja. Após uma semana de promoção, o gerente resolveu oferecer mais 30% de desconto nos produtos que ainda não haviam sido vendidos. Os dois descontos consecutivos equivalem a um desconto único de

- A) 12%.
B) 42%.
C) 58%.
D) 70%.
E) 88%.

13. Em uma pesquisa feita com 70 pessoas sobre o consumo de três frutas (banana, maçã e uva), foi constatado que:

- 11 pessoas gostam de banana, maçã e uva;
- 23 pessoas gostam de banana e uva;
- 19 pessoas gostam de maçã e uva;
- 27 pessoas gostam de banana e maçã;
- 44 pessoas gostam de banana;
- 40 pessoas gostam de maçã;
- 34 pessoas gostam de uva.

Com base nessas informações, é correto afirmar que, entre as pessoas que participaram da pesquisa,

- A) 15 pessoas não gostam de nenhuma das três frutas da pesquisa.
B) 13 pessoas gostam de somente uma das três frutas mencionadas na pesquisa.
C) 37 pessoas não gostam de uva.
D) 26 pessoas não gostam de banana.
E) 26 pessoas não gostam de maçã.

14. A soma das idades de Ana, Beatriz e Carlos é 18 anos. O produto das idades de Ana e Beatriz é igual a duas vezes a soma das idades de Ana e Carlos. Sabendo que Carlos tem 8 anos, qual é a razão entre a idade de Ana e Carlos?

- A) 2/3.
B) 1,5.
C) 2.
D) 3/4.
E) 0,5.

15. João lançou dois dados sobre uma mesa e cobriu rapidamente com uma caixa escura. Entretanto, Maria viu o resultado dos dois dados (números que estão na face superior dos dados) e afirmou que somente uma das proposições abaixo é verdadeira:

- I. O número 3 ou o número 4, ou ambos, são resultados do lançamento.
II. O número 3 ou o número 5, ou ambos, são resultados do lançamento.

Com base nessas proposições e na afirmação de Maria, é correto afirmar que

- A) o número 3 não foi o resultado de nenhum dos dois dados.
B) o número 3 é o que possui maior probabilidade de ser o resultado do lançamento.
C) os números 3, 4 e 5 possuem a mesma probabilidade de ser o resultado do lançamento.
D) com certeza o resultado do lançamento foi o número 4.
E) a soma dos números que foram resultado do lançamento dos dados é inferior a 4.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. Murilo é estagiário em uma indústria multinacional e diariamente atualiza uma planilha com os preços de alguns produtos baseado na cotação do dólar. A planilha com que Murilo trabalha foi digitada no editor de planilhas Microsoft Excel 2016 (configuração padrão – idioma português Brasil). Considerando que o valor da cotação do dólar é atualizado na célula A2, identifique a alternativa que representa a fórmula que Murilo digitou na célula G4, de forma que, ao copiar até a célula G8 utilizando a alça de preenchimento, os valores das demais células sejam calculados corretamente.

| | A | B | C | D | E | F | G |
|---|---------------------|--------|-----------|------------|---------------------|------------------|-------------------|
| 1 | Cotação Dolar (R\$) | | | | | | |
| 2 | 3,81 | | | | | | |
| | | Código | Descrição | Quantidade | Valor unitário (\$) | Valor Total (\$) | Valor Total (R\$) |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | 10023 | Produto 1 | 34 | \$ 0,35 | \$ 11,90 | R\$ 45,34 |
| 5 | | 10032 | Produto 2 | 72 | \$ 0,91 | \$ 65,52 | |
| 6 | | 10041 | Produto 3 | 27 | \$ 0,87 | \$ 23,49 | |
| 7 | | 10050 | Produto 4 | 17 | \$ 0,48 | \$ 8,16 | |
| 8 | | 10059 | Produto 5 | 21 | \$ 0,89 | \$ 18,69 | |

- A) =F4*\$A\$2
B) =\$F4*A2
C) =\$F\$4*\$A\$2
D) =F4*A2
E) =F\$4*A\$2

17. Melissa, auxiliar administrativa em uma fábrica de peças automotivas, criou duas planilhas em um mesmo arquivo no editor de planilhas Microsoft Excel 2016 (configuração padrão – idioma português Brasil). A primeira planilha, identificada como “Triênio”, representa a quantidade de peças produzidas a cada mês durante os anos de 2016, 2017 e 2018. Na segunda planilha, identificada como “Ano”, Melissa montou uma estrutura para localizar o total de peças produzidas em 2018 a partir do mês digitado. Assinale a alternativa que represente a fórmula correta digitada na célula B3 da planilha “Ano”, de forma que, quando o mês for digitado na célula A3, mostre o total de peças produzidas naquele mês do ano de 2018.

| | A | B | C | D |
|----|-----|-------|-------|-------|
| 1 | Mês | 2016 | 2017 | 2018 |
| 2 | JAN | 1.234 | 1.323 | 1.564 |
| 3 | FEV | 2.345 | 1.754 | 1.243 |
| 4 | MAR | 1.232 | 2.033 | 2.321 |
| 5 | ABR | 1.567 | 1.989 | 1.765 |
| 6 | MAI | 1.435 | 1.765 | 1.765 |
| 7 | JUN | 1.878 | 1.234 | 1.481 |
| 8 | JUL | 1.765 | 2.013 | 1.256 |
| 9 | AGO | 2.321 | 1.978 | 1.343 |
| 10 | SET | 1.987 | 1.976 | 1.567 |
| 11 | OUT | 2.031 | 1.765 | 1.765 |
| 12 | NOV | 1.434 | 1.771 | 1.987 |
| 13 | DEZ | 1.598 | 1.687 | 1.976 |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

| | A | B | C |
|----|--------|-------|---|
| 1 | BUSCAR | | |
| 2 | Mês | 2018 | |
| 3 | FEV | 1.243 | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |

- A) =PROCV(Ano!A3;Triênio!A2:D13;1;0)
 B) =PROCH(Ano!A3;Triênio!A2:D13;4;0)
 C) =PROCV(Ano!A3;Triênio!A2:D13;3;0)
 D) =PROCH(Triênio!A3;Ano!A2:D13;4;0)
 E) =PROCV(A3;Triênio!A2:D13;4;0)

18. Larissa recebeu em seu smartphone uma mensagem de texto supostamente enviada pelo banco em que possui conta corrente, idêntica à da imagem a seguir:

Mens. de Texto
qui, 20 de dez 19:12

CAIXA ECONOMICA

evite o cancelamento da sua conta e multa de 198,12 acesse: http://gg.gg/NOVA_ADESAO-CAIXA e regularize seus dados.

Acreditando que se tratava de uma mensagem enviada de fato pelo banco em que possui conta corrente, imediatamente clicou no link e começou a preencher os dados que estavam sendo solicitados, como: agência, conta, senha e demais dados confidenciais. No dia seguinte, ao conferir o saldo de sua conta corrente, Larissa percebeu que o saldo estava negativo. No contexto de Segurança da Informação, assinale a alternativa que represente o tipo de ameaça de que Larissa foi vítima.

- A) Ransomware
 B) Phishing
 C) Botnet
 D) Keylogger
 E) Screenlogger

19. Alana trabalha na área de cobranças de uma loja de departamentos. Em determinada ocasião, precisou enviar para cerca de mil clientes inadimplentes uma carta com um texto-padrão, em que modificava apenas o nome do cliente e a data de comparecimento na loja para negociação da dívida. Por se tratar de um número elevado de clientes inadimplentes, Alana resolveu utilizar os recursos do editor de texto Microsoft Word 2016 (configuração padrão – idioma português Brasil) para automatizar sua tarefa. Assinale a alternativa que represente o recurso que Alana utilizou para atender à sua necessidade.

- A) Recurso Tabela Dinâmica localizado na Guia Inserir.
 B) Recurso Texto Padrão localizado na Guia Exibir.
 C) Recurso Banco de Dados localizado na Guia Correspondências.
 D) Recurso Mala Direta localizado na Guia Correspondências.
 E) Recurso Banco de Dados localizado na Guia Referências.

20. Fernando é analista de sistemas em uma indústria do ramo automotivo. Sempre que necessário, acessa a rede corporativa da empresa por meio da Internet para realizar algumas atividades emergenciais. De acordo com as políticas de segurança da empresa, somente usuários restritos podem ter acesso à rede corporativa de forma remota. No contexto de Segurança da Informação, assinale a alternativa que represente a maneira mais segura que Fernando pode utilizar para acessar a rede corporativa de forma remota.

- A) Por uma conexão 4G, por meio do Internet Explorer, utilizando o modo de navegação anônima.
- B) Por uma conexão 4G não compartilhada, por meio de uma VPN (Virtual Private Network), utilizando um notebook corporativo.
- C) Pela rede WiFi compartilhada de um restaurante, por meio do Google Chrome, utilizando o modo de navegação anônima.
- D) Pela rede WiFi do hotel em que se encontra hospedado, por meio do serviço Proxy para rede local, a partir de um notebook corporativo.
- E) Por uma rede 3G, por meio de uma conexão da área de trabalho remota de seu computador pessoal.

CONHECIMENTOS GERAIS

21. Durante sua campanha presidencial, o então candidato à Presidência da República Jair Bolsonaro manifestou-se acerca da possibilidade de o Brasil transferir sua embaixada em Israel de Tel Aviv para Jerusalém, caso eleito. A respeito dessa possibilidade, analise as afirmativas a seguir:

- I. Trata-se de uma decisão polêmica, uma vez que a Autoridade Nacional Palestina, recentemente reconhecida pela ONU como Estado, reivindica Jerusalém Ocidental como sua futura capital.
- II. Caso implementada, a decisão alinharia o Brasil, no prisma geopolítico, com outros países ocidentais, como Estados Unidos, França e Holanda, que, nos últimos anos, optaram pela mesma transferência.
- III. Uma das possíveis consequências indesejáveis dessa decisão seria a retaliação comercial ao Brasil por países árabes com os quais o Brasil mantém elevados déficits comerciais, principalmente no setor do agronegócio.

Assinale

- A) se todas as afirmativas forem verdadeiras.
- B) se nenhuma afirmativa for verdadeira.
- C) se apenas as afirmativas I e II forem verdadeiras.
- D) se apenas as afirmativas I e III forem verdadeiras.
- E) se somente as afirmativas II e III forem verdadeiras.

22. Assinale a alternativa que indique o(a) chefe de Estado da América Latina que tenha renunciado a seu mandato.

- A) Pedro Pablo Kuczynski
- B) Viktor Orbán
- C) Michelle Bachelet
- D) Ollanta Humala
- E) Desiré Delano Bouterse

23. Recentemente, a Organização das Nações Unidas (ONU) alertou que a crise migratória na Venezuela poderia atingir o mesmo "momento de crise" observado no Mediterrâneo em 2015. A respeito da situação dos refugiados e da atuação do Brasil na resolução da crise, analise as afirmativas a seguir:

- I. Por sua posição de líder geopolítico e principal economia da região, o Brasil acabou se tornando o país que mais recebeu fluxo de imigrantes venezuelanos.
- II. Relatos de tensões entre alguns cidadãos brasileiros e imigrantes venezuelanos foram evidenciados em 2018, principalmente na fronteira com o Estado de Roraima.
- III. Entre as diversas medidas propostas pelo então presidente Michel Temer, pode-se mencionar a adoção de câmbio fixo entre pesos bolivarianos e reais para permitir que imigrantes se ajustem à realidade econômica brasileira e não sofram efeitos da inflação em seu país.

Assinale

- A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- C) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- D) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

24. Durante a Crise da Dívida Soberana dos países da Zona do Euro, alguns economistas empregaram o acrônimo pejorativo PIGS (do inglês "porcos") para se referirem a certos países. A respeito desse contexto, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) Refere-se a países que, entre outras características, apresentavam elevados déficits fiscais e níveis de endividamento (relativos às suas economias).
- B) Há controvérsias entre economistas sobre qual país de fato representa o "I" do acrônimo (Irlanda, Itália ou Islândia).
- C) Vários desses países tiveram que contar com auxílio financeiro do Banco Central Europeu e do Fundo Monetário Internacional para pagar ou refinar suas dívidas soberanas.
- D) Tais países apresentaram elevadas taxas de desemprego durante tal crise.
- E) Apesar de menores níveis de endividamento, as altas taxas de juros de Eslováquia e Eslovênia fizeram com que alguns economistas as considerassem como potenciais substitutos da Espanha (no "S" do acrônimo).

25. O Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas é formado por 15 membros, sendo 5 permanentes e 10 não permanentes. Assinale a alternativa que indique um membro não permanente do Conselho.

- A) Japão
- B) Rússia
- C) China
- D) Reino Unido
- E) França

26. Em 2014, a ativista paquistanesa Malala Yousafzai é laureada com o Prêmio Nobel da Paz. Acerca de sua atuação e premiação, analise as afirmativas a seguir:

- I. A premiação foi um reconhecimento por sua atuação e ativismo em prol do direito à educação, em especial de mulheres e crianças.
- II. Nascida em 1997, tornou-se a pessoa mais jovem laureada com esse prêmio.
- III. A premiação representou o primeiro ano no qual apenas uma pessoa ou entidade foi contemplada com o Prêmio, algo não ocorrente desde 2009, quando o ex-presidente dos Estados Unidos Barack Obama recebeu o mesmo prêmio.

Assinale

- A) se apenas a afirmativa I for verdadeira.
- B) se apenas as afirmativas I e II forem verdadeiras.
- C) se apenas as afirmativas I e III forem verdadeiras.
- D) se todas as afirmativas forem verdadeiras.
- E) se apenas as afirmativas II e III forem verdadeiras.

27. A respeito do recente assassinato do jornalista saudita Jamal Khashoggi no consulado da Arábia Saudita em Istambul, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) Em resposta ao desaparecimento de Khashoggi, vários grupos empresariais e organizações decidiram não comparecer à Iniciativa de Investimento Futuro em Riad.
- B) Embora ainda estejam sendo conduzidas investigações pelas autoridades turcas, maiores suspeitas decorrem do fato de o jornalista ter sido crítico ferrenho do príncipe consorte saudita.
- C) Seu assassinato pode estar ligado à Guarda Revolucionária Iraniana, uma vez que Khashoggi explicitamente apoiava a intervenção saudita no Iêmen e era simpatizante do movimento salafista.
- D) Após seu desaparecimento, petições sugerindo a mudança de nome das ruas nas proximidades de embaixadas sauditas em sua homenagem foram feitas por diversos grupos.
- E) Após seu assassinato, vários senadores americanos republicanos e democratas propuseram legislações com o intuito de suspender a venda de material militar para a Arábia Saudita.

28. Em 2018, o iraniano Caucher Birkar teve sua Medalha Fields furtada no Rio de Janeiro, minutos após ter sido laureado com tal premiação. Acerca dessa distinção (Medalha Fields), ela é concedida quadrienalmente em reconhecimento ao desenvolvimento acadêmico e científico de pesquisadores na área de

- A) Físico-Química.
- B) Genética.
- C) Fisiologia.
- D) Inteligência Artificial e Robótica.
- E) Matemática.

29. Em sua composição original estabelecida pelo Tratado de Assunção em 1991, o Mercosul era formado pelos seguintes países:

- A) somente Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai.
- B) somente Brasil, Argentina e Paraguai.
- C) somente Brasil, Paraguai e Uruguai.
- D) somente Brasil, Argentina, Chile e Paraguai.
- E) somente Brasil, Argentina, Chile, Paraguai e Uruguai.

30. A respeito da chamada “Grande Recessão de 2007-2008”, analise as afirmativas a seguir:

- I. Culminou na falência de instituições financeiras de importância global, como Lehman Brothers, Morgan Stanley e Goldman Sachs.
- II. Agências de classificação de crédito como Standard & Poor’s foram fortemente criticadas por suas recomendações e, como consequência do pacote de ajuda do governo americano, posteriormente passaram a ser estatizadas.
- III. Uma das respostas dos bancos centrais de países desenvolvidos à crise foi a implementação de programas de compras de ativos, expandindo a base monetária.

Assinale

- A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- D) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A respeito da legislação de inclusão e acessibilidade, analise as afirmativas a seguir:

- I. É obrigatória a acessibilidade nos sites da internet mantidos por empresas com sede ou representação comercial no País ou por órgãos de governo, para uso da pessoa com deficiência, garantindo-lhe acesso às informações disponíveis, conforme as melhores práticas e diretrizes de acessibilidade adotadas internacionalmente.
- II. Para emissão de documentos oficiais, será exigida a situação de curatela da pessoa com deficiência.
- III. De acordo com o Estatuto da Igualdade Racial, o poder público não adotará programas de ação afirmativa, mas poderá direcionar recursos para o combate à pobreza da população negra.

Assinale

- A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- D) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

32. A respeito do Estatuto da Igualdade Racial, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) As entidades da Administração Pública Federal, exceto as empresas públicas e sociedades de economia mista, deverão incluir cláusulas de participação de artistas negros nos contratos de realização de filmes, programas ou quaisquer outras peças de caráter publicitário.
- B) O poder público promoverá campanhas de sensibilização contra a marginalização da mulher negra no trabalho artístico e cultural.
- C) A produção veiculada pelos órgãos de comunicação valorizará a herança cultural e a participação da população negra na história do País.
- D) Na produção de filmes e programas destinados à veiculação pelas emissoras de televisão e em salas cinematográficas, deverá ser adotada a prática de conferir oportunidades de emprego para atores, figurantes e técnicos negros, sendo vedada toda e qualquer discriminação de natureza política, ideológica, étnica ou artística.
- E) O poder público garantirá a implementação de políticas públicas para assegurar o direito à moradia adequada da população negra que vive em favelas, cortiços, áreas urbanas subutilizadas, degradadas ou em processo de degradação, a fim de reintegrá-las à dinâmica urbana e promover melhorias no ambiente e na qualidade de vida.

33. A Lei 8.112/90 prevê diversas penalidades disciplinares para o servidor público, que serão aplicadas levando em consideração a natureza e a gravidade da infração cometida, os danos que dela provierem para o serviço público, as circunstâncias agravantes ou atenuantes e os antecedentes funcionais. Nesse contexto normativo, assinale a alternativa que traga o prazo de prescrição da ação disciplinar quanto às infrações puníveis com suspensão.

- A) um ano
- B) dois anos
- C) 60 dias
- D) 180 dias
- E) cinco anos

34. A respeito da legislação relativa à Advocacia-Geral da União, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) O Gabinete do Advogado-Geral da União não é considerado órgão de direção superior.
- B) A Secretaria de Controle Interno subordina-se diretamente ao Advogado-Geral da União.
- C) A Corregedoria-Geral da Advocacia da União é considerada órgão de execução.
- D) As Procuradorias e Departamentos Jurídicos das autarquias e fundações públicas são órgãos vinculados à Advocacia-Geral da União.
- E) O Advogado-Geral da União é auxiliado por dois Secretários-Gerais: o de Contencioso e o de Consultoria.

35. Considerando as disposições da Lei Complementar 73/1993, é correto afirmar como competência da Consultoria-Geral da União uma das alternativas a seguir. Assinale-a.

- A) Colaborar com o Advogado-Geral da União em seu assessoramento jurídico ao Presidente da República produzindo pareceres, informações e demais trabalhos jurídicos que lhes sejam atribuídos pelo chefe da instituição.
- B) Editar o Regimento Interno do Conselho Superior da Advocacia-Geral da União.
- C) Organizar as listas de promoção e de remoção, julgar reclamações e recursos contra a inclusão, exclusão e classificação em tais listas, e encaminhá-las ao Advogado-Geral da União.
- D) Emitir parecer sobre o desempenho dos integrantes das Carreiras da Advocacia-Geral da União submetidos ao estágio confirmatório, opinando, fundamentadamente, por sua confirmação no cargo ou exoneração.
- E) Apreciar as representações relativas à atuação dos Membros da Advocacia-Geral da União.

36. A Lei 8.112/90 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Nesse contexto normativo, assinale o que **não** é considerado requisito básico para investidura em cargo público.

- A) Nacionalidade brasileira
- B) Aptidão física e mental
- C) Gozo dos direitos políticos
- D) Idade mínima de dezoito anos
- E) Quitação com as obrigações militares, eleitorais e fiscais.

37. Com base na organização da Administração Pública Federal, assinale a alternativa que indique a entidade que é considerada Agência Executiva.

- A) Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama)
- B) Agência Nacional de Petróleo (ANP)
- C) Agência Nacional de Telecomunicações (Anatel)
- D) Instituto Nacional de Metrologia, Normatização e Qualidade Industrial (Inmetro)
- E) Instituto Nacional de Seguridade Social (INSS)

38. A respeito dos atributos e da classificação dos atos administrativos, assinale a alternativa correta.

- A) Os atributos dos atos administrativos são *numerus clausus*, a saber: autoexecutoriedade e presunção de veracidade.
- B) A presunção de veracidade é atributo presente em todos os atos administrativos, gozando de natureza absoluta (*juris tantum*).
- C) A cobrança de multa aplicada pela Administração Pública é exemplo clássico de ato administrativo provido de autoexecutoriedade.
- D) No ato administrativo complexo, praticam-se dois atos, um principal e outro acessório, sendo que este pode ser pressuposto de validade ou ato complementar do ato principal.
- E) O ato administrativo simples pode ser expressão da vontade de um órgão colegiado.

39. A respeito dos contratos administrativos, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) Ocorrendo impedimento, paralisação ou sustação do contrato, o cronograma de execução será prorrogado por até 120 (cento e vinte) dias.
- B) A rescisão administrativa ou amigável deverá ser precedida de autorização escrita e fundamentada da autoridade competente.
- C) É permitido à Administração, no caso de concordata do contratado, manter o contrato, podendo assumir o controle de determinadas atividades de serviços essenciais.
- D) A rescisão do contrato poderá ser amigável, por acordo entre as partes, reduzida a termo no processo da licitação, desde que haja conveniência para a Administração.
- E) A Administração rejeitará, no todo ou em parte, obra, serviço ou fornecimento executado em desacordo com o contrato.

40. A Lei 8.666/1993 prevê, como modalidades licitatórias, a concorrência, a tomada de preços, o convite, o concurso e o leilão. Nesse cenário, assinale a alternativa que apresente a modalidade de licitação cabível para a concessão de direito real de uso que envolva valor inferior a R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais).

- A) Convite
- B) Leilão
- C) Concorrência
- D) Tomada de preços
- E) Concurso

41. Os serviços públicos estão sob a responsabilidade do Estado para atender, de forma eficiente, às demandas da população, proporcionando melhores condições de vida social. Nesse sentido, há diversas formas de classificar os serviços públicos. Assinale a alternativa que represente exemplo de serviço público *uti universi*.

- A) serviço portuário
- B) serviço de prestação jurisdicional
- C) serviço de fornecimento de água
- D) serviço de iluminação pública
- E) serviço de telefonia móvel

42. A respeito da garantia constitucional da inviolabilidade do domicílio, assinale a alternativa correta.

- A) Em caso de desastre durante a noite, o morador tem o direito de se opor à invasão do seu domicílio.
- B) A invasão do domicílio poderá ocorrer durante a noite, desde que precedida de autorização judicial.
- C) Sem determinação judicial, ninguém pode penetrar na casa sem o consentimento do morador.
- D) A casa não é considerada asilo inviolável do indivíduo, pois há possibilidade de alguém nela penetrar sem consentimento do morador.
- E) A Constituição Federal traz a prisão em flagrante como hipótese de exceção à inviolabilidade domiciliar.

43. A soberania, a cidadania e o pluralismo político são considerados fundamentos da República Federativa do Brasil, a qual, segundo se pode afirmar com base na Constituição Federal, tem por objetivos fundamentais:

- I. construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- II. garantir a independência nacional;
- III. erradicar a pobreza e promover a defesa da paz.

Analisando os itens acima, é correto afirmar que

- A) somente o item I está correto.
- B) somente o item II está correto.
- C) somente o item III está correto.
- D) somente os itens I e II estão corretos.
- E) somente os itens II e III estão corretos.

44. A respeito das disposições constitucionais aplicáveis à Administração Pública, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) Ao servidor ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração bem como de outro cargo temporário ou de emprego público, aplica-se o regime geral de previdência social.
- B) A lei não poderá estabelecer qualquer forma de contagem de tempo de contribuição fictício.
- C) O tempo de contribuição federal, estadual ou municipal será contado para efeito de aposentadoria e o tempo de serviço correspondente para efeito de disponibilidade.
- D) É permitida, na forma da lei, a adoção de critérios diferenciados para a concessão de aposentadoria a servidores públicos que exerçam atividades de risco ou que tenham prestado relevante serviço diplomático.
- E) Os proventos de aposentadoria e as pensões, por ocasião de sua concessão, não poderão exceder a remuneração do respectivo servidor, no cargo efetivo em que se deu a aposentadoria ou que serviu de referência para a concessão da pensão.

45. A Constituição Federal prevê a estabilidade dos servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público, assim como traz casos de perda do respectivo cargo. A esse respeito, é correto afirmar que

- A) o servidor público estável somente perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- B) extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- C) como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória, no mínimo, a realização de três avaliações de desempenho.
- D) invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem, com direito a indenização.
- E) o servidor público estável só perderá o cargo mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho e em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

46. A educação pode assumir diferentes papéis. Para Jorge Larrosa (2013), seu papel é

- A) formar o indivíduo para a vida social e qualificá-lo para o mundo do trabalho.
- B) preparar para a vida social aqueles que ainda não possuem maturidade suficiente para o convívio em sociedade.
- C) subverter regras e procedimentos, buscando possibilidades de inventar novas formas de fazer educação no âmbito desse jogo que se apresenta cada dia mais prescrito.
- D) promover a igualdade por meio da oportunização de acesso ao conhecimento historicamente acumulado.
- E) humanizar o homem.

47. Analise a citação abaixo e assinale a alternativa à qual essa ideia se refere.

“Isso é uma forma de reconhecimento. Alguém que faz comigo, empregado, uma parceria, dizendo que paga metade do meu curso de idioma estrangeiro ou que facilita o meu horário de trabalho, de modo que eu vá fazer uma pós-graduação ou até uma graduação que ainda não fiz ou não completei, está investindo em mim.” (CORTELLA, 2007, p. 38)

- A) educação a distância
- B) financiamento educacional
- C) progressão funcional
- D) educação corporativa
- E) projeto pedagógico

48. As dez dimensões da gestão escolar, discutidas por Lück (2009), são agrupadas em duas áreas: organização e implementação. Constituem dimensões de implementação:

- A) Planejamento e organização do trabalho escolar; Fundamentos e princípios da educação e da gestão escolar; Monitoramento de processos e avaliação institucional; Gestão de resultados educacionais.
- B) Gestão de pessoas; Gestão pedagógica; Gestão administrativa; Gestões da cultura escolar; Gestão do cotidiano escolar.
- C) Gestão de pessoas; Gestão administrativa; Monitoramento de processos; Avaliação institucional; Gestão de resultados educacionais.
- D) Avaliação institucional; Gestão de pessoas; Monitoramento de processos; Gestão do cotidiano escolar.
- E) Gestão democrática e participativa; Gestão de pessoas; Gestão pedagógica; Gestão administrativa; Gestões da cultura escolar; Gestão do cotidiano escolar.

49. Entre as teorias pedagógicas identificadas por Libâneo (2005), encontra-se a pedagogia racional-tecnológica, que se fundamenta na racionalidade técnica e instrumental e tem por finalidade a formação para o sistema produtivo. Nessa perspectiva, o conhecimento é transmitido por meio de técnicas refinadas que objetivam o domínio, pelos estudantes, de habilidades e destrezas requeridas pelo mercado. Essa corrente também pode ser denominada, segundo o autor citado, de

- A) Ensino técnico de excelência.
- B) Tecnicismo.
- C) Tecnicismo de excelência.
- D) Neotecnicismo.
- E) Tecnicismo moderno.

50. Os processos de educação corporativa têm, na Educação a Distância (EaD), uma forte aliada. A respeito da EaD, analise as afirmativas a seguir:

- I. Trata-se de uma modalidade de educação que não requer, necessariamente, a presença física dos sujeitos envolvidos nos processos de ensino e aprendizagem. Tem, entre outras características, o uso de meios e tecnologias de informação e comunicação na promoção do conhecimento;
- II. No Brasil, a EaD surge na década de 1990 com a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Lei 9.394/96, que regulamenta essa modalidade educacional;
- III. A EaD só foi regulamentada recentemente por meio do Decreto 9.057, de 25 de maio de 2017;
- IV. A história da EaD no Brasil está enraizada nas primeiras décadas do século XX, tendo como ação inicial a criação do Serviço de Radiodifusão Educativa do Ministério da Educação em 1937;
- V. Legalmente a EaD é definida como um programa de Estado que tem como fundamento a democratização do acesso da população em geral à escolarização em diferentes níveis e modalidades.

Assinale

- A) se apenas as afirmativas I, II e III estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmativas II, III e V estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmativas I, III e IV estiverem corretas.
- D) se apenas as afirmativas II, III e IV estiverem corretas.
- E) se apenas as afirmativas I, IV e V estiverem corretas.

51. Assinale a alternativa em que estejam indicadas somente ações de políticas de Educação a Distância (EaD).

- A) PDDE, E-PROINFO, UAB
- B) PDDE, UAB, PISA
- C) PISA, PRONATEC, UAB
- D) UAB, PROINFANTIL, E-PROINFO
- E) UAB, E-PROINFO, PISA

52. A despeito das mudanças educacionais no Brasil, a educação brasileira ainda possui traços claramente identificáveis da Pedagogia tradicional. Considerando as ideias de Saviani (2008), assinale a alternativa correta.

- A) No Brasil, a Pedagogia tradicional predomina entre 1549 e 1822, quando a família real se transfere para o Brasil, provocando, assim, a necessidade de ampliação do número de escolas e renovação da educação brasileira.
- B) Essa corrente pedagógica, que se apresenta nas vertentes religiosa e leiga, predomina na educação brasileira no período que vai do descobrimento do Brasil até a década de 1930, pois, a partir de 1932, já se nota a coexistência entre Pedagogia Tradicional e Pedagogia Nova.
- C) Embora haja duas vertentes da Pedagogia Tradicional – religiosa e leiga –, apenas a vertente religiosa é identificada na educação brasileira. Isso se deve à forte influência dos padres jesuítas, precursores da educação escolar no Brasil.
- D) A vertente religiosa da Pedagogia Tradicional foi utilizada no Brasil apenas para fins de catequização dos indígenas.
- E) A Pedagogia Tradicional jamais poderia ser leiga visto que suas raízes estão fincadas na tradição religiosa católica.

53. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei 9.394/96 (artigo 8º), a educação brasileira se organiza em sistemas de ensino. Assinale a alternativa que defina essa organização.

- A) Sistema de ensino público; Sistema de ensino privado
- B) Sistema de ensino básico; Sistema de ensino superior
- C) Sistema de ensino infantil; Sistema de ensino fundamental; Sistema de ensino médio; Sistema de ensino tecnológico; Sistema de ensino superior
- D) Sistema de ensino presencial; Sistema de ensino a distância
- E) Sistemas de ensino municipais; Sistemas de ensino estaduais; Sistema de ensino federal

54. A respeito da educação especial no Brasil, é correto afirmar que

- A) apesar dos esforços, o Brasil ainda não conseguiu construir uma política dessa natureza.
- B) a política nacional de educação especial na perspectiva inclusiva tem por fim oferecer às pessoas com deficiências e/ou transtornos, oportunidades de acesso, participação e aprendizagem em escolas regulares.
- C) o atual Plano Nacional de Educação é omissivo em relação a esse assunto.
- D) a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva inclusiva tem como principal foco o atendimento a pessoas com deficiência; com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, em instituições especializadas que possam atender adequadamente às suas necessidades.
- E) a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva inclusiva adotada no Brasil é referência em muitos países da América Latina.

55. A respeito das políticas de educação infantil no Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) Não existe uma política de educação infantil no Brasil já que não há legislação que trate, especificamente, dessa etapa educacional.
- B) As políticas de educação infantil no Brasil focam, exclusivamente, na pré-escola, esquecendo, assim, o público de zero a três anos.
- C) O grande crescimento da matrícula na educação infantil no Brasil vem sendo percebido, sobretudo a partir de 2009, quando a Emenda Constitucional 59 tornou a educação infantil de zero a cinco anos obrigatória em todo o território nacional.
- D) A Emenda Constitucional 59 representa um passo importante para a política nacional de educação infantil, visto que torna obrigatória a educação infantil pré-escolar.
- E) Os dados de matrícula na educação infantil referentes ao ano de 2015 (Observatório da Educação/PNE) apontam que 90,5% das crianças de zero a três anos estão matriculadas. O desafio que permanece à Política Nacional de Educação Infantil, portanto, diz respeito ao atendimento pré-escolar às crianças de 4 e 5 anos.

56. Analise os trechos de texto apresentados abaixo:

“Conjunto sistêmico de padrões mínimos necessários para o bom desempenho das responsabilidades que caracterizam determinado tipo de atividade profissional.” (LÜCK, 2009, p. 12).

“Capacidade de executar uma ação específica ou dar conta de uma responsabilidade específica em um nível de execução suficiente para alcançar os efeitos pretendidos.” (LÜCK, 2009, p. 12).

Os dois trechos acima apresentam, respectivamente, os conceitos de

- A) Competência pedagógica; Competência acadêmica.
- B) Gestão de competências; Gestão do conhecimento.
- C) Competência na perspectiva da função ou profissão; Competência na perspectiva da pessoa que exerce determinada função.
- D) Capital de mercado; Capital intelectual.
- E) Competência na perspectiva da função ou profissão; Capital intelectual.

57. Na base da Gestão por Competência está a valorização das competências individuais, consideradas fundamentais para a existência desse modelo de gestão. De acordo com Parry (1996), são elementos das competências individuais, além de conhecimento,

- A) perseverança e atitude.
- B) habilidade e motivação.
- C) inteligência emocional e atitude.
- D) habilidade e atitude.
- E) assiduidade e atitude.

58. A despeito das diversas acepções de educação que possam ser elencadas, a depender do viés teórico adotado, a Constituição Federal Brasileira de 1988 define educação como um

- A) serviço de ensino público ou privado.
- B) valor ético a ser ensinado pela família.
- C) direito político extensivo a todas as pessoas, sem restrições.
- D) direito social extensivo a todas as pessoas, sem restrições.
- E) serviço de ensino público e gratuito, ofertado em estabelecimentos oficiais.

59. O planejamento educacional, considerado por Calazans (1990) uma ação de cunho técnico e político, constitui elemento fundamental ao bom desenvolvimento dos processos educativos. Em se tratando do planejamento macro da educação brasileira, tem-se como referência o

- A) PNAE.
- B) PDDE.
- C) PNE.
- D) PNAIC.
- E) PNAD.

60. Considerando o contexto organizacional da educação brasileira, é correto afirmar que a educação infantil, a educação básica, o ensino médio, a educação de jovens e adultos e o ensino superior constituem, respectivamente,

- A) nível educacional; nível educacional; nível educacional; modalidade educacional; etapa educacional.
- B) etapa educacional; nível educacional; etapa educacional; modalidade educacional; nível educacional.
- C) modalidade educacional; nível educacional; nível educacional; nível educacional; etapa educacional.
- D) etapa educacional; etapa educacional; modalidade educacional; modalidade educacional; nível educacional.
- E) modalidade educacional; nível educacional; nível educacional; modalidade educacional; nível educacional.

PROVA DISCURSIVA

Uma das justificativas que levam o brasileiro a buscar uma posição num órgão público via concurso é a garantia de estabilidade. Entretanto, estabilidade pode implicar acomodação. Com isso, muitos servidores exercem com pouco vigor suas atividades profissionais, enquanto se dedicam com afinco a outras atividades que de fato lhes deem prazer.

Nesse sentido, refletindo acerca do trecho acima, elabore um texto dissertativo, entre 30 e 60 linhas, posicionando-se em relação ao seguinte questionamento:

Como um profissional de Educação de órgão público pode, ao mesmo tempo, cumprir as metas institucionais de aperfeiçoamento de seu quadro de pessoal e congregar atividades que satisfaçam humanamente os servidores, com vistas a criar maior pertencimento e aderência ao cargo?

| | |
|----|--|
| 1 | |
| | |
| | |
| | |
| 5 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 10 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 15 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 20 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 25 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 30 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 35 | |
| | |

| | |
|----|--|
| | |
| | |
| | |
| 40 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 45 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 50 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 55 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 60 | |