

DECISÃO DOS RECURSOS
(INFRARRELACIONADOS)

I

DOS RECURSOS

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos infrarrelacionados concorrentes aos cargos disponibilizados, que insurgem contra a publicação do Gabarito Preliminar, conforme disposto no **EDITAL Nº 001, DE 27 DE MARÇO DE 2017 - Concurso Público de Provas e Títulos para preenchimento de vagas e formação de Cadastro de Reserva para os empregos de seu Quadro de Pessoal, com base na Lei Federal nº 9.696/98 e na Constituição Federal.**

RECURSOS INTERPOSTOS À COMISSÃO EXAMINADORA

CodInscricao	Nome	Cargo
781001140	Emanuel Wellington Clarindo Pereira	Agente Administrativo
781001007	João Ricardo Salles Pinheiro	Agente Administrativo
781000989	Laryssa Alves Coêlho Maranhão	Agente Administrativo
781000039	Rafael Araujo Ramos	Agente Administrativo
781001061	Anderson Ávila De Souza	Agente Fiscal
781000775	Haylla Cristina Saraiva Ribeiro Da Silveira	Agente Fiscal
781000984	João Paulo Magalhães De Arruda	Agente Fiscal

II

DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS
ANÁLISE DOS RECURSOS

As questões suscitadas pelos recorrentes são a seguir analisadas.

Cargo: Agente Administrativo

Questão: 02

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Mediante o contexto empregado *“É frágil porque pode facilmente adoecer e morrer. Mas também é forte porque nada até hoje, nem os vulcões, nem os terremotos, nem os meteoros, nem as dizimações em massa em eras passadas conseguiram extingui-la totalmente.”* Os termos “frágil” e “forte” expressam uma ideia contraditória, seguida de uma comparação de superioridade através do trecho *“porque nada até hoje, nem os*

vulcões, nem os terremotos, nem os meteoros, nem as dizimações em massa em eras passadas conseguiram extingui-la totalmente.” Ou seja, ocorre uma comparação com vulcões, terremotos, meteoros, dizimações em massa que se tratam de eventos considerados fortes, contudo a vida ainda prevalece.

Fonte:

- BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**: atualizada pelo novo acordo ortográfico. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009. 672p.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**: novo acordo ortográfico. 48. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2010. 696p.

Questão: 06

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

“Possivelmente do mar ou de um brejo primitivo onde borbulhavam todos os elementos como uma espécie de sopa, de repente, sob a ação de um grande raio lampejante vindo do céu, irrompeu a vida.” (todos os elementos é sujeito do verbo borbulhar: o que é que borbulhava possivelmente do mar ou de um brejo primitivo? R: Todos os elementos.)

“Durante séculos, os cientistas tentaram explicar o universo por meio de leis físicas, expressas por equações matemáticas.” (Os cientistas é sujeito do verbo tentar).

“Mas tudo mudou quando, a partir dos anos 20, o astrônomo Hubble provou que o estado natural do universo não é a estabilidade, mas a mudança.” (O astrônomo Hubble é sujeito do verbo provar)

“Mas faltava um berço que acolhesse a vida: a atmosfera e a biosfera, com todas as substâncias essenciais para a vida.” (Um berço é objeto direto do verbo faltar.)

Para encontrar o objeto direto, duas perguntas básicas precisam ser feitas ao verbo: o quê? / quem? **Mas faltava o que? R: Um berço.** O objeto direto é o termo que completa o sentido do verbo transitivo direto e liga-se a ele sem preposição. Serve para indicar o ser ao qual a ação se direciona.

Fonte: CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. 6. ed. Rio de Janeiro: Lexikon Editora Digital, 2013. 800p

Questão: 08

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A expressão “nossa vida consciente” foi analisada dentro do seguinte contexto. “Dela descendem todos os demais seres vivos, também nós, humanos, de um subcapítulo do capítulo da vida: nossa vida consciente.” Acerca de “nossa vida consciente”. O autor fala da capacidade que o ser humano tem de entender, raciocinar e interpretar, visto que são faculdades, até então, encontradas apenas no ser humano como especificado em “também nós, humanos”.

Questão: 09

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A ideia de causa está diretamente ligada àquilo que provoca um determinado fato. As orações subordinadas adverbiais que exprimem causa são chamadas causais. A conjunção subordinativa mais utilizada para a expressão dessa circunstância é "porque". Outras conjunções e locuções conjuntivas muito utilizadas são "como" (sempre introduzindo oração adverbial causal anteposta à principal), "pois", "já que", "uma vez que", "visto que".

Condição é aquilo que se impõe como necessário para a realização ou não de um fato. As orações subordinadas adverbiais condicionais exprimem o que deve ou não ocorrer para que se realize ou deixe de se realizar o fato expresso na oração principal. A conjunção mais utilizada para introduzir essas orações é "se"; além dela, podem-se utilizar "caso, contanto que, desde que, salvo se, exceto se, a menos que, sem que, uma vez que".

A ideia de concessão está diretamente ligada à ideia de contraste, de quebra de expectativa. De fato, quando se faz uma concessão, não se faz o que é esperado, o que é normal. As orações adverbiais que exprimem concessão são chamadas concessivas. A conjunção mais empregada para expressar essa relação é "embora"; além dela, podem ser usadas a conjunção "conquanto" e as locuções "ainda que, ainda quando, mesmo que, se bem que, apesar de que".

A ideia de consequência está ligada àquilo que é provocado por um determinado fato. As orações subordinadas adverbiais consecutivas exprimem o efeito, a consequência daquilo que se declara na oração principal. Essa circunstância é normalmente introduzida pela conjunção "que", quase sempre precedida, na oração principal, de termos intensivos, como "tão, tal, tanto, tamanho".

Assim, em "Para que surgisse a vida, foi preciso que o universo fosse dotado de três qualidades: ordem (vinda do caos), complexidade (oriunda de seres simples) e informação (originada pelas conexões de todos com todos)." (3º §), a vida somente surgiu sob a condição do universo estar dotado de três qualidade, que está marcada por "foi preciso".

Fonte: CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. 6. ed. Rio de Janeiro: Lexikon Editora Digital, 2013. 800p

Questão: 19

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Trata-se do produto de duas permutações, pois os três patos amarelos, que formam um subconjunto do total de patos, devem ficar sempre juntos, mas permutam entre si.

Esse conjunto permuta com os $7 - 3 = 4$ patos restantes para formar a fileira.

Logo, $P_3 \times P_5 = 6 \times 120 = 720$.

Fonte: MARCONDES; GENTIL; SERGIO. Matemática para o Ensino Médio. Volume Único. 2. Ed. São Paulo: Ática, 1999.

Questão: 20

Recurso Procedente. Questão anulada

"A negação da proposição composta "se estava nublado, então não vi a superlua" é equivalente a:

- A) Estava nublado e não vi a superlua. C) Não estava nublado ou vi a superlua.
B) Não estava nublado e vi a superlua. D) Nem estava nublado, nem vi a superlua."

Negação da implicação lógica: $\sim(p \rightarrow q) \Leftrightarrow (p \wedge \sim q)$, isto é, "Estava nublado e vi a superlua".

Como não há essa resposta entre as alternativas, a questão está ANULADA.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 34

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Após minuciosa análise do recurso decidiu-se por sua improcedência, com a consequente manutenção do gabarito oficial outrora publicado neste certame, pelos motivos expostos a seguir. No que tange as três primeiras assertivas dispostas na questão, dispensa-se que as mesmas sejam apreciadas nesta ocasião, haja vista, que o próprio recurso sustentou que as afirmativas apresentam-se verdadeiras. Ultrapassadas tais questões, passa-se à análise do mérito recursal. Observa-se inicialmente, que a suposta contradição apontada pelo candidato encontra-se presente na quarta assertiva, onde o mesmo afirma que a afirmação contém a transcrição *ipsis litteris*, ou tendo o mesmo "sentido" do que preceitua o preâmbulo do Código de Ética dos Profissionais de Educação Física registrados no Sistema CONFED/CREFs. Para que não haja dúvidas, faz-se necessário observar as citações a seguir, sendo a primeira a transcrição literal do Preâmbulo do Código de ética supracitado e posteriormente a forma como foi disposta na questão:

1- “A Educação Física afirma-se, segundo as mais atualizadas pesquisas científicas, como atividade imprescindível à promoção e à preservação da saúde e à conquista de uma boa qualidade de vida”.

2- A educação física afirma-se, segundo as mais atualizadas pesquisas científicas, como atividade imprescindível à promoção e à preservação da saúde e à conquista de uma aptidão física definida pela Organização Mundial da Saúde.

Isto posto, fica claramente constatado que o documento tomado como referência para a elaboração da questão aponta expressamente para a promoção da qualidade de vida (completo bem-estar físico, psíquico e social), e não para a promoção da aptidão física (capacidade de realizar atividades do dia a dia com tranquilidade e menor esforço).

Fonte: CÓDIGO DE ÉTICA DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA no link a seguir: http://www.confef.org.br/extra/resolucoes/conteudo.asp?cd_resol=103

Questão: 38

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A questão apresenta a frase “Ouviram do Ipiranga as margens plácidas” com alguns recursos de formatação aplicados na digitação do texto. No item pode-se observar uma leve inclinação para o lado direito nas letras o que caracteriza a formatação *itálica*, um traço central sobre a frase que caracteriza o recurso tachado e a última letra “s” em tamanho reduzido em relação às demais letras, proveniente do efeito subscripto. Sendo assim pode-se afirmar que o único recurso de formatação que não foi aplicado para o item é o **contorno**.

Com base nos argumentos apresentados o recurso é improcedente, restando mantido o gabarito preliminar.

Questão: 39

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Sustenta o recurso que “*não seria errado ou inaceitável que um trabalhador possa realizar sozinho um serviço em alturas superiores a 2 metros*”. Independente se a atividade laboral é instrumentalizada através do uso de escada, andaime ou cadeira suspensa, a regra final é que todo trabalhador em atividade de risco não poderá JAMAIS realizar seu trabalho sozinho, sendo requerida, portanto, a presença de, no mínimo, outro trabalhador. Esta é uma regra básica, que é inclusive naturalmente agregada em nossas atividades informais do cotidiano. A prudência recomenda que até para trocarmos uma lâmpada em nossas casas haja outra pessoa sustentando ou monitorando a escada, quanto mais em atividades laborais de maior complexidade e risco. Não pode, desta maneira, prosperar qualquer argumento no sentido de invalidar a resposta correta, letra B.

Fonte: Barbosa Filho, Antonio Nunes. Segurança do trabalho e gestão ambiental. 4ª edição. São Paulo: Atlas, 2011; p. 202 a 205.

Cargo: Agente Fiscal

Questão: 21

Recurso Procedente. Gabarito alterado para a alternativa D.

A velocidade com que se conseguem informações, imagens e vídeos sobre quase todos os assuntos, fazendo uso dos novos equipamentos como celular, notebooks, tablets devem ser encarados como uma vantagem didática. Comando: A inserção das tecnologias tem encontrado inúmeros problemas. Dos itens abaixo, qual deles não se enquadra como um obstáculo no que tange a inserção tecnológica na escola.

Alternativas:

A) Analfabetismo digital.

B) Formação tecnológica deficiente do professor.

C) Ausência de tecnologias nas escolas brasileiras.

D) Utilização dos laboratórios de informática e de recursos tecnológicos variados nas escolas.

Os desafios são: analfabetismo digital, formação tecnológica deficiente do professor, ausência de tecnologias nas escolas brasileiras. No entanto, a utilização dos laboratórios de informática e de recursos tecnológicos variados nas escolas é uma forma eficaz para a implantação da tecnologia no espaço escolar.

Fonte: Geografia e Conhecimento Prático – Página 53 – Nº 46 ano 2011

Questão: 28

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O atentado ocorrido na boate Pulse, foi realizado por um estadunidense filho de pais afegãos com relações estreitas com o grupo terrorista Estado Islâmico que possui aversão a qualquer grupo que não siga os preceitos por eles creditados.

A questão em comento refere-se especificamente ao ato ocorrido na Boate Pulse, considerada uma das casas noturnas mais emblemáticas da causa da comunidade LGBT (lésbicas, gays, bissexuais e transexuais) na Flórida e nos Estados Unidos. Portanto, a questão homofóbica é considerada como causa principal deste atentado específico.

Fonte:

- <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2016/06/policia-diz-que-ataque-em-boate-nos-eua-deixou-50-mortos.html>
- <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2016/06/boate-pulse-de-atentado-e-conhecida-por-festas-e-eventos-da-causa-gay.html>
- <https://oglobo.globo.com/mundo/seis-atentados-terroristas-em-shows-boates-21379779>

Questão: 30

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O enunciado da questão refere-se ao presidente da República Federativa do Brasil em 1988. O presidente a essa época tratava-se de José Sarney.

Fonte: <http://www1.folha.uol.com.br/poder/2014/10/1537268-confira-quem-foram-os-presidentes-do-brasil-desde-a-proclamacao-da-republica.shtml>

III

DAS CONCLUSÕES

Face ao exposto, após análise dos recursos, os mesmos foram julgados, de acordo com as decisões e fundamentações supraelencadas.

Publique-se,

26 de junho de 2017.

IDECAN