



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERVEDOURO  
ESTADO DE MINAS GERAIS

**DECISÃO DOS RECURSOS  
(INFRARRELACIONADOS)**

**I  
DOS RECURSOS**

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos infrarrelacionados concorrentes ao cargo disponibilizado, que insurgem contra a publicação do gabarito preliminar, conforme disposto no **EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO Nº. 001/2016 DA PREFEITURA MUNICIPAL DE FERVEDOURO/MG.**

**RECURSOS INTERPOSTOS À COMISSÃO EXAMINADORA**

Inscrição	Nome	Cargo
668000108	Sirlene Hilaria Ferreira	Auxiliar de Serviços de Limpeza (Creche)
668000266	Valdilene Das Graças Chagas	Auxiliar de Serviços de Limpeza (Creche)
668001711	Rafael Franchini Virtuoso	Auxiliar de Serviços de Limpeza (Creche)
668001765	Taiana Teixeira Da Silva	Auxiliar de Serviços de Limpeza (Creche)
668001770	Ataís Aparecida Teixeira Da Silva	Auxiliar de Serviços de Limpeza (Creche)
668000229	Claudia Da Silva Campos Fernandes	Auxiliar de Serviços Escolares
668000356	William Sergio De Souza	Auxiliar de Serviços Escolares
668001184	Débora Da Silva Campos	Auxiliar de Serviços Escolares
668001253	José Antônio Silvério	Auxiliar de Serviços Escolares
668001578	Edilene Lourdes Da Silva Lellis	Auxiliar de Serviços Escolares
668001708	Rafael Franchini Virtuoso	Auxiliar de Serviços Escolares
668001763	Tainan Luiz Teixeira Da Silva	Auxiliar de Serviços Escolares
668000682	Elizangela Alini Da Silva	Auxiliar de Serviços Gerais
668000875	Varlei Jose De Paula	Auxiliar de Serviços Gerais
668001864	Jeane Carla Marinho Dos Santos	Auxiliar de Serviços Gerais
668001276	Ronan Henrique Bernardino De Souza	Fiscal Sanitário
668001327	Uigo De Araujo Dos Santos	Fiscal Sanitário
668001640	Marcela Sthefanny Da Silva Maia Vicente Lellis	Fiscal Sanitário
668000874	Varlei Jose De Paula	Motorista
668001112	Walquer Da Silva Carvalho	Motorista
668000693	Maíra Alice Da Silva Dias	Nutricionista
668000399	Leismarque Adelino Junior Da Silva	Operador ETA (SAAE)
668000490	Netanias De Souza Lima Sobrinho	Operador ETA (SAAE)
668001476	Rone Von Da Silva Gomes	Operador ETE (SAAE)
668001494	Braulio Chicareli De Medeiros	Operador ETE (SAAE)
668001858	Barbara Moreira De Mattos Figueiredo Caldeira	Professor de Educação Física
668000291	Angelica De Souza Fernandes Gomes	Professor de Educação Infantil
668001704	Emilia Conceição Pinho	Secretário Escolar
668001166	Abel Gomes Vieira	Supervisor Pedagógico
668000462	Ivanilson Santos De Azevedo	Vigia
668000984	Cristiano Wyatt Do Sacramento	Vigia

II  
**DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS**  
**ANÁLISE DOS RECURSOS**

As questões que foram anuladas ou tiveram a alternativa de resposta alterada, coincidentes para provas de mais de um cargo, também sofreram alteração, mesmo não sendo objetos de recursos nos referidos cargos. Esta atitude é tomada devido à isonomia e legalidade do presente concurso público quando da utilização dos mesmos conteúdos programáticos.

As questões suscitadas pelos recorrentes são a seguir analisadas:

**Cargo: Assistente de Educação Infantil (Creche)**

**Questão: 08**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

No enunciado da questão deveria ser solicitado, que assinalasse a alternativa cujo verbo sublinhado está no tempo verbal diferente dos demais. Portanto, devido ao erro material, a questão foi anulada.

**Cargo: Auxiliar de Serviços de Limpeza (Creche)**

**Questão: 01**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O enunciado é enfático e claro ao afirmar que “mulher não é cavala”. Considerando, ainda, as informações textuais relacionadas ao título, podemos deduzir que “as mulheres estabelecem um padrão de beleza com características peculiares, definindo corpo, cabelo liso e comprido”. Concebe-se, também, que há informações textuais que justificam tal expressão, como: “O nariz deve ser ligeiramente arrebicado e afilado, permitindo que a distância até o lábio forme um ângulo de 106°. O abdômen não pode ter nenhuma gordura, sua musculatura deve ser rígida. Cintura fina, seios fartos e empinados, coxas grossas, cabelo liso e comprido, um tipo definido como ‘cavala’”; “Não é de hoje que se comparam mulheres a animais, mas o padrão de beleza estabelecido atualmente vai além: separa a pessoa em partes, desprezando o todo; e, “É preciso parar de iludi-las, de comparar mulheres a bichos, bonecas, frutas e outros objetos inanimados, de aceitar que elas sejam vendidas aos pedaços para satisfazer uma sociedade machista que, além de não se importar de fato com elas, será a primeira a descartá-las quando elas não mais servirem a seus propósitos”. Dessa forma, o título do texto é demasiadamente íntegro em sua totalidade, não interferindo na compreensão do questionamento abordado. A expressão “mulher não é cavala” enuncia e expressa diretamente o sentido textual interpelado.

Fonte: o próprio texto.

**Questão: 07**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

De acordo com o contexto em que o termo “recriminá-la” encontra-se empregado, verifica-se que há duas opções de respostas que atendem ao enunciado da questão: “repreendê-las” no sentido de “censurá-las”; “criticá-las” ou

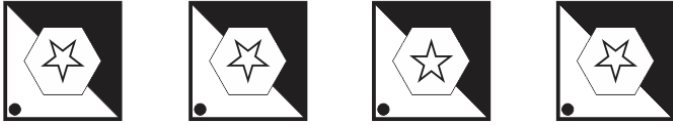
“repreendê-las”. E, ainda, “acusá-las” na acepção de “recriminar alguém por algo errado”. Dessa forma, a questão foi anulada.

Fonte: VAL, Maria da Graça Costa. Redação e Textualidade. 3. ed. Martins Editora, 2006.

**Questão: 15**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Rotacionando-se todas as figuras, verifica-se que a alternativa C possui a estrela em posição diferente.



**Questão: 18**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Começando no dia 10 de abril ele irá finalizar o livro em 72 dias, ou seja, 71 dias após o início da escrita.

Portanto, no dia 20 de Junho.

### Cargo: Auxiliar de Serviços Escolares

**Questão: 05**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Em “Todos os que têm tendência a desenvolver doenças como rinites e bronquites vão sofrer e ter mais problemas.” solicita-se que seja indicado o antônimo do termo “desenvolver”. Assim, conforme o sentido textual, a única expressão correta e adequada que apresenta “sentido contrário” ao termo em questão é “eliminar”; “terminar”; “agravar”; “piorar”; “reduzir”; “atenuar”; “extinguir”.

Fonte: VAL, Maria da Graça Costa. Redação e Textualidade. 3. ed. Martins Editora, 2006.

**Questão: 14**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

Houve um erro material na divulgação do enunciado, tornando a questão inválida por não conter alternativa de resposta correta.

### Cargo: Auxiliar de Serviços Gerais

**Questão: 05**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Em “Todos os que têm tendência a desenvolver doenças como rinites e bronquites vão sofrer e ter mais problemas.” solicita-se que seja indicado o antônimo do termo “desenvolver”. Assim, conforme o sentido textual, a única expressão correta e adequada que apresenta “sentido contrário” ao termo em questão é “eliminar”; “terminar”; “agravar”; “piorar”; “reduzir”; “atenuar”; “extinguir”.

Fonte: VAL, Maria da Graça Costa. Redação e Textualidade. 3. ed. Martins Editora, 2006.

**Questão: 14**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

Houve um erro material na divulgação do enunciado, tornando a questão inválida por não conter alternativa de resposta correta.

## Cargo: Auxiliar de Serviços Gerais (SAAE)

### Questão: 07

#### Recurso Procedente. Questão Anulada.

De acordo com o contexto em que o termo “recriminá-la” encontra-se empregado, verificamos que há duas opções de respostas que atendem ao enunciado da questão: “repreendê-las” no sentido de “censurá-las”; “criticá-las” ou “repreendê-las”. E, ainda, “acusá-las” na acepção de “recriminar alguém por algo errado”. Dessa forma, a questão foi anulada.

Fonte: VAL, Maria da Graça Costa. Redação e Textualidade. 3. ed. Martins Editora, 2006.

## Cargo: Fiscal Sanitário

### Questão: 08

#### Recurso Procedente. Questão Anulada.

No enunciado da questão deveria ser solicitado, que assinalasse a alternativa cujo verbo sublinhado está no tempo verbal diferente dos demais. Portanto, devido ao erro material, a questão foi anulada.

### Questão: 31

#### Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A razão recursal sustenta que a palavra “permissão” é utilizada em mais de uma alternativa, ou seja, que teria mais de uma resposta certa e a questão anulada. O argumento não se sustenta, eis que na letra C a lei diz que “Com Permissão para Dirigir ou Carteira de Habilitação de categoria diferente da do veículo”. A letra A quer dizer que o condutor não tem carteira de motorista nenhuma, já na letra C diz que o condutor tem carteira, mas é diferente da categoria qual é habilitado. Portanto, mantenha-se o gabarito.

Fonte: Lei 9.053/1997, que é o Código de Trânsito Brasileiro, artigo 298 inciso IV.

### Questão: 32

#### Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Alega as razões recursais que a questão tem todas as alternativas incorretas, sendo que a questão pede a alternativa incorreta. O recurso não se sustenta, eis que na letra A, o correto é: CALÇADA – parte da via, normalmente segregada e em nível diferente, não destinada à circulação de veículos, reservada ao trânsito de pedestres e, quando possível, à implantação de mobiliário urbano, sinalização, vegetação e outros fins. A segregação é a separação da calçada em diferentes níveis, seja com a rua, seja com outras calçadas, que é muito comum nas cidades.

Mantenha-se o gabarito.

Fonte: A resposta está em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9503.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9503.htm), acessado em 23/05/2016.

### Questão: 33

#### Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Alega as razões recursais que todas as alternativas estão corretas. O recurso não se sustenta, eis que na letra A é correta, segundo a lei é: “prestar aos consumidores orientação permanente sobre seus direitos e garantias”. A garantia também é englobada na questão e não somente os direitos.

Mantenha-se o gabarito.

Fonte: Lei 8.078/1990, artigo 106 inciso III.

**Questão: 35****Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Sustenta o recurso que a alternativa correta C está correta e não incorreta. O recurso não se sustenta, eis que na letra C os riscos apresentados são chamados de iatrogênicos e não de riscos institucionais.

Mantenha-se o gabarito.

Fonte: [http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/cartilha\\_vigilancia.pdf](http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/cartilha_vigilancia.pdf)

**Cargo: Motorista****Questão: 01****Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O enunciado é enfático e claro ao afirmar que “mulher não é cavala”. Considerando, ainda, as informações textuais relacionadas ao título, podemos deduzir que “as mulheres estabelecem um padrão de beleza com características peculiares, definindo corpo, cabelo liso e comprido”. Concebe-se, também, que há informações textuais que justificam tal expressão, como: “O nariz deve ser ligeiramente arrebicado e afilado, permitindo que a distância até o lábio forme um ângulo de 106°. O abdômen não pode ter nenhuma gordura, sua musculatura deve ser rígida. Cintura fina, seios fartos e empinados, coxas grossas, cabelo liso e comprido, um tipo definido como ‘cavala’”; “Não é de hoje que se comparam mulheres a animais, mas o padrão de beleza estabelecido atualmente vai além: separa a pessoa em partes, desprezando o todo; e, “É preciso parar de iludi-las, de comparar mulheres a bichos, bonecas, frutas e outros objetos inanimados, de aceitar que elas sejam vendidas aos pedaços para satisfazer uma sociedade machista que, além de não se importar de fato com elas, será a primeira a descartá-las quando elas não mais servirem a seus propósitos”. Dessa forma, o título do texto é demasiadamente íntegro em sua totalidade, não interferindo na compreensão do questionamento abordado. A expressão “mulher não é cavala” enuncia e expressa diretamente o sentido textual interpelado.

Fonte: o próprio texto.

**Questão: 07****Recurso Procedente. Questão Anulada.**

De acordo com o contexto em que o termo “recriminá-la” encontra-se empregado, verificamos que há duas opções de respostas que atendem ao enunciado da questão: “repreendê-las” no sentido de “censurá-las”; “criticá-las” ou “repreendê-las”. E, ainda, “acusá-las” na acepção de “recriminar alguém por algo errado”. Dessa forma, a questão foi anulada.

Fonte: VAL, Maria da Graça Costa. Redação e Textualidade. 3. ed. Martins Editora, 2006.

**Questão: 15****Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Rotacionando-se todas as figuras, verifica-se que a alternativa C possui a estrela em posição diferente.

**Questão: 28****Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A região brasileira que apresenta os piores problemas relacionados à questão da seca corresponde à região Nordeste. Esse problema afeta a área conhecida como Polígono da seca desde o período colonial e se tornou um problema social e econômico na região. Fato que envolve inúmeras políticas de desenvolvimento envolvendo essa questão nessa área do país.

Fonte:

- [http://www.portalbrasil.net/regiao\\_nordeste.htm](http://www.portalbrasil.net/regiao_nordeste.htm)
- <http://super.abril.com.br/comportamento/onde-estao-os-pobres-do-brasil>
- [http://www.suapesquisa.com/geografia/seca\\_nordeste.htm](http://www.suapesquisa.com/geografia/seca_nordeste.htm)

## Cargo: Nutricionista

**Questão: 14**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Não foi pedido que calculasse os indicadores de mortalidade ou morbidade. Na questão, perguntamos “qual(is)” indicadores poderiam ser usados. Nesse caso, como o texto descrevia uma situação associada à falta de saneamento, sabemos que mortalidade infantil, morbidade por doenças diarreicas e morte por doenças diarreicas em crianças é uma causa muito comum relacionada a esse fator, dessa forma mantemos como correto o gabarito divulgado.

Fonte: Pereira, MG. Epidemiologia Teoria e Prática. Editora Guanabara Koogan, 2003.

**Questão: 37**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

No colostro, que o leite secretado do nascimento até o 5º dia após o parto, a concentração de proteínas é muito mais elevada, depois ela cai rapidamente. Este teor é elevado devido à presença de numerosas imunoglobulinas. Já o leite maduro que dura do 15º dia até o desmame completo da criança encontra-se menor proteínas, porém, mais glicose, lactose e gorduras.

Fonte: - RAPHAEL, N. RAFT RADICAL ARTERY FOOD TEST- **Como descobrir clinicamente as alergias e intolerâncias alimentares.** São Paulo: Andreoli, 2016.

-MAHAN, L. K., ESCOTT-STUMP, S. **Krause:** alimentos, nutrição e dietoterapia. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

## Cargo: Operador ETA (SAAE)

**Questão: 12**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Os números maiores que 50 são: 73, 83 e 99. Logo, a probabilidade será de  $3/12 = 25\%$ .

## Cargo: Operador ETE (SAAE)

**Questão: 30**

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a alternativa B.**

O recurso encontrado na camada pré-sal brasileira cujas reservas vão desde o Espírito Santo até o litoral de Santa Catarina, trata-se do petróleo.

Fonte:

- <http://brasilecola.uol.com.br/brasil/presal.htm>
- [http://www.suapesquisa.com/geografia/petroleo/camada\\_pre\\_sal.htm](http://www.suapesquisa.com/geografia/petroleo/camada_pre_sal.htm)

## Cargo: Operador de Máquina Pesada (Motoniveladora)

### Questão: 07

#### Recurso Procedente. Questão Anulada.

De acordo com o contexto em que o termo “recriminá-la” encontra-se empregado, verificamos que há duas opções de respostas que atendem ao enunciado da questão: “repreendê-las” no sentido de “censurá-las”; “criticá-las” ou “repreendê-las”. E, ainda, “acusá-las” na acepção de “recriminar alguém por algo errado”. Dessa forma, a questão foi anulada.

Fonte: VAL, Maria da Graça Costa. Redação e Textualidade. 3. ed. Martins Editora, 2006.

## Cargo: Operador de Máquina Pesada (Retroescavadeira)

### Questão: 14

#### Recurso Procedente. Questão Anulada.

Houve um erro material na divulgação do enunciado, tornando a questão inválida por não conter alternativa de resposta correta.

## Cargo: Professor de Educação Física

### Questão: 18

#### Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O erro material indicado no argumento recursal não interfere na compreensão do que se solicita no comando da questão, pois está indicado no comando: “Com relação à educação básica e de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases...”, sendo que o número da lei entre parênteses, apenas serve como uma informação, ou seja, uma complementação no que se refere à supracitada lei. A utilização dos parênteses, de acordo com a norma culta na língua portuguesa, pode ocorrer na introdução de explicações, comentários, considerações e reflexões sobre algo que foi mencionado na frase. Portanto, a utilização do número da referida lei, dentro dos parênteses, apenas foi uma informação a mais, não impossibilitando a compreensão do tema que se tratava a questão.

#### Fonte:

- <http://www.portuguesfacil.net/moderna-gramatica-portuguesa-bechara-atualizada-acordo-reforma-ortografico/>
- [brasilecola.uol.com.br/gramatica/parênteses](http://brasilecola.uol.com.br/gramatica/parênteses)

### Questão: 19

#### Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A alternativa (C) está coerente e de acordo com o tema abordado na questão: Temas Transversais, conforme citado na apresentação dos Parâmetros Curriculares Nacionais, volume 8 (1997): “são temas que estão voltados para a compreensão e para a construção da realidade social, dos direitos e responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva e com a afirmação do princípio da participação política”.

Nessa perspectiva é que foram incorporadas como Temas Transversais as questões da Ética, da Pluralidade Cultural, do Meio Ambiente, da Saúde e da Orientação Sexual. Isso não significa que tenham sido criadas novas áreas ou disciplinas. Como se pode perceber pela leitura deste documento, os objetivos e conteúdos dos Temas Transversais devem ser incorporados nas áreas já existentes e no trabalho educativo da escola.

Fonte: Parâmetros Curriculares Nacionais: apresentação dos temas transversais, ética / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997.



**Questão: 31****Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “A) A importância da literatura como elemento transformador de uma sociedade. ” não pode ser considerada correta. O tema é a ideia geral do texto, determinada claramente. Na introdução, é proposta a ideia-núcleo direcionando e apresentando o assunto (tema) que será tratado. No 1º§, o tema é apresentado - B) A banalização da linguagem verbal e não verbal na sociedade contemporânea. – para, a seguir, ser explorado através da construção argumentativa: “[...] me parece que uma epidemia pestilenta atingiu a humanidade inteira em sua faculdade mais característica, ou seja, no uso da palavra, consistindo essa peste da língua numa perda de força [...]” (1º§) A partir do 3º §, é explicitado outro tipo de linguagem (não-verbal) a que se refere também o autor “Gostaria de acrescentar não ser apenas a linguagem que me parece atingida por essa pestilência. As imagens, por exemplo, também o foram. ” (3º§) cuja generalização já havia sido feita no 1º§ “peste da língua”. A importância da literatura é um fator citado no texto, não constituindo, todavia, o tema, ou seja, assunto central do mesmo.

**Fonte:**

- PIMENTEL, Carlos. Redação Descomplicada. 2 ed. São Paulo: Saraiva Editora, 2012
- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza A. Cochar; CILEY, Cleto. Interpretação de Textos. Construindo Competências e Habilidades em Leitura. Ensino Médio. 2. ed. São Paulo: Atual, 2012.

**Cargo: Professor de Educação Infantil****Questão: 06****Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “A) A importância da literatura como elemento transformador de uma sociedade. ” não pode ser considerada correta. O tema é a ideia geral do texto, determinada claramente. Na introdução, é proposta a ideia-núcleo direcionando e apresentando o assunto (tema) que será tratado. No 1º§, o tema é apresentado - B) A banalização da linguagem verbal e não verbal na sociedade contemporânea. – para, a seguir, ser explorado através da construção argumentativa: “[...] me parece que uma epidemia pestilenta atingiu a humanidade inteira em sua faculdade mais característica, ou seja, no uso da palavra, consistindo essa peste da língua numa perda de força [...]” (1º§) A partir do 3º §, é explicitado outro tipo de linguagem (não-verbal) a que se refere também o autor “Gostaria de acrescentar não ser apenas a linguagem que me parece atingida por essa pestilência. As imagens, por exemplo, também o foram. ” (3º§) cuja generalização já havia sido feita no 1º§ “peste da língua”. A importância da literatura é um fator citado no texto, não constituindo, todavia, o tema, ou seja, assunto central do mesmo.

**Fonte:**

- PIMENTEL, Carlos. Redação Descomplicada. 2 ed. São Paulo: Saraiva Editora, 2012
- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza A. Cochar; CILEY, Cleto. Interpretação de Textos. Construindo Competências e Habilidades em Leitura. Ensino Médio. 2. ed. São Paulo: Atual, 2012.

**Questão: 12****Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A questão supracitada, com tipologia interpretativa, em seu enunciado, informa que segundo Paro, (2004) há a existência de alguns fatores dentro e fora da escola que podem explicar as dificuldades de participação da comunidade nas decisões da unidade escolar. E, de acordo com a análise das alternativas dadas, o item V é o único que NÃO indica um desses fatores. A agregação, ao contrário da fragmentação das relações e individualização dos sujeitos, ou seja, aquelas se perdem de vista os interesses coletivos: interesses particulares e se sobrepõem aos coletivos.

Portanto, todos os demais itens estão corretos, pois indicam fatores existentes na escola que impossibilitam a participação da comunidade nas decisões da unidade escolar.



## Cargo: Secretário Escolar

### Questão: 02

#### Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Segundo as informações presentes no texto, a alternativa que deveria ser marcada seria: “É o período em que o modo de pensar está em sintonia com a saúde e o corpo”. Visto que nesse período da vida o modo de pensar é diferente do período da juventude, pois agora se vive uma liberdade em saber o que os outros estão pensando, em não viver em função dos demais familiares; e passa-se a viver de acordo com a sua vontade própria, porém o corpo está envelhecido e a saúde requer cuidados. Assim, não uma sintonia entre mente, saúde e corpo como nos afirma em:

“Mais velhos, e com a certeza de que o tempo é um bem precioso e não pode ser desperdiçado, perceberam que é preciso priorizar o tempo para cuidar da própria saúde e construir projetos de vida com significado e prazer.”

#### Fonte:

- O próprio texto.
- AQUINO, Renato. Interpretação de Textos: teoria e 815 questões comentadas. Série Concursos. 15. ed. Niterói: Impetus, 2014.
- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar; CLETO Ciley. Interpretação de textos: construindo competências e habilidades em leitura. Ensino Médio. 2. ed. São Paulo: Atual, 2012.

### Questão: 05

#### Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Em: “Com tudo o que aprendi nestes anos de pesquisas e reflexões sobre o envelhecimento, passei a repetir um mesmo mantra: ‘Velho é lindo! Viva a bela velhice!’” (8º§) Os dois-pontos foram utilizados para anunciar uma citação que se trata de “velho é lindo! Viva a bela velhice!” O vocativo, na verdade, deve vir separado dos outros termos por vírgulas. Exemplo: “Maria, a velhice nos traz a liberdade.”.

#### Fonte:

- BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa: atualizada pelo novo acordo ortográfico. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009. 672p.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa: novo acordo ortográfico. 48. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2010. 696p.

### Questão: 32

#### Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O Histórico Escolar deve ser preenchido em duas vias, devidamente datado e assinado pelo Secretário Geral e Diretor da unidade escolar, com seus respectivos carimbos, sendo uma via entregue ao aluno e a outra arquivada em sua pasta. Todos os esclarecimentos sobre a vida escolar do aluno devem ser apostilados no verso do Histórico Escolar, contendo data e assinatura do Secretário Geral e Diretor, com seus respectivos carimbos.

Fonte: Escrituração Escolar. Organização: Edvânia Braz Teixeira Rodrigues / Leila Freire Corrêa / Sebastião Donizete de Carvalho. [www.see.go.gov.br](http://www.see.go.gov.br)

### Questão: 34

#### Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A Lei nº 9.394/96 dispõe para a Educação Básica:

Art. 26. Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características

regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

(...)

§ 3º A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

(Redação dada pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003)

I – que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas; (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003)

II – maior de trinta anos de idade; (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003)

III – que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física; (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003)

IV – amparado pelo Decreto-Lei no 1.044, de 21 de outubro de 1969; (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003)

V – (VETADO) (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003)

VI – que tenha prole. (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003)

A Educação Física é componente curricular obrigatório da Educação Básica, sendo sua prática facultativa ao aluno nos casos acima.

Fonte: Lei de Diretrizes e Bases para a Educação (Lei 9.394 / 96)

### **Questão: 37**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A transferência é feita considerando as disciplinas constantes da Base Nacional Comum. De acordo com a Lei Federal nº 9.870/99, nenhum aluno poderá ser submetido a qualquer tipo de constrangimento ou penalidade pedagógica, inclusive é proibida a retenção de documentos escolares por motivo de inadimplência.

Fonte: Manual do Secretário Escolar. [www.ebah.com.br](http://www.ebah.com.br)

### **Questão: 39**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

De acordo com a Resolução CNE/ CEB Nº1, de 5 de Julho de 2000, estabelece:

Art. 11. No caso de circulação entre as diferentes modalidades de ensino, a matrícula em qualquer ano das etapas do curso ou do ensino está subordinada às normas do respectivo sistema e de cada modalidade.

Fonte: RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 1, DE 5 DE JULHO DE 2000 Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação e Jovens e Adultos.

## **Cargo: Supervisor Pedagógico**

### **Questão: 17**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

O argumento recursal está coerente, pois há duas alternativas corretas: A e D.

A avaliação somativa tem como função classificar os alunos ao final da unidade, semestre ou ano letivo, segundo níveis de aproveitamento apresentados.

Fonte: LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 1995.**

### **Questão: 19**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem uma mudança de enfoque em relação aos conteúdos curriculares: ao invés de um ensino em que o conteúdo seja visto como fim em si mesmo, o que se propõe é um ensino em que o conteúdo seja visto como meio para que os alunos desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos.

Segundo os PCNs, a tendência predominante na abordagem de conteúdos na educação escolar se assenta no binômio transmissão-incorporação, considerando a incorporação de conteúdos pelo aluno como a finalidade essencial do ensino.

Fonte:

- Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1998.
- <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>

**Cargo: Vigia**

**Questão: 01**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O enunciado é enfático e claro ao afirmar que “mulher não é cavala”. Considerando, ainda, as informações textuais relacionadas ao título, podemos deduzir que “as mulheres estabelecem um padrão de beleza com características peculiares, definindo corpo, cabelo liso e comprido”. Concebe-se, também, que há informações textuais que justificam tal expressão, como: “O nariz deve ser ligeiramente arrebicado e afilado, permitindo que a distância até o lábio forme um ângulo de 106°. O abdômen não pode ter nenhuma gordura, sua musculatura deve ser rígida. Cintura fina, seios fartos e empinados, coxas grossas, cabelo liso e comprido, um tipo definido como ‘cavala’”; “Não é de hoje que se comparam mulheres a animais, mas o padrão de beleza estabelecido atualmente vai além: Separa a pessoa em partes, desprezando o todo; e, “É preciso parar de iludi-las, de comparar mulheres a bichos, bonecas, frutas e outros objetos inanimados, de aceitar que elas sejam vendidas aos pedaços para satisfazer uma sociedade machista que, além de não se importar de fato com elas, será a primeira a descartá-las quando elas não mais servirem a seus propósitos”. Dessa forma, o título do texto é demasiadamente íntegro em sua totalidade, não interferindo na compreensão do questionamento abordado. A expressão “mulher não é cavala” enuncia e expressa diretamente o sentido textual interpelado. Ressalta-se, ainda, que a opção de resposta C não pode ser considerada conveniente, pois o segundo parágrafo esclarece que “Não é de hoje que se comparam mulheres a animais, mas o padrão de beleza estabelecido atualmente vai além: Separa a pessoa em partes, desprezando o todo”.

Fonte: o próprio texto.

**Questão: 07**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

De acordo com o contexto em que o termo “recriminá-la” encontra-se empregado, verificamos que há duas opções de respostas que atendem ao enunciado da questão: “repreendê-las” no sentido de “censurá-las”; “criticá-las” ou “repreendê-las”. E, ainda, “acusá-las” na acepção de “recriminar alguém por algo errado”. Dessa forma, a questão foi anulada.

Fonte: VAL, Maria da Graça Costa. Redação e Textualidade. 3. ed. Martins Editora, 2006.

**Questão: 15**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Rotacionando-se todas as figuras, verifica-se que a alternativa C possui a estrela em posição diferente.



**Questão: 18**

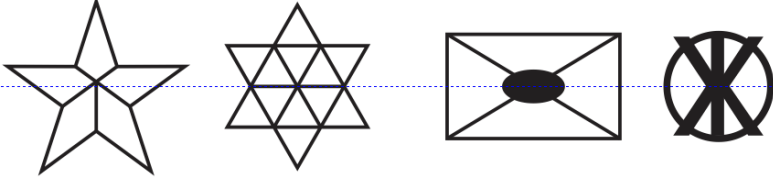
**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Começando no dia 10 de abril ele irá finalizar o livro em 72 dias, ou seja, 71 dias após o início da escrita. Portanto, no dia 20 de Junho.

**Questão: 19**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa D não possui simetria horizontal.



**III  
DAS CONCLUSÕES**

Face ao exposto, após análise dos recursos, os mesmos foram julgados, de acordo com as decisões e fundamentações supraelencadas.

Publique-se,

**29 de agosto de 2016**

**IDECAN**